

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«_17_» _апреля_ 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Охрана труда
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа производственной практики: проектно-технологической для обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры инженерной и
компьютерной педагогики,
канд. пед. наук



Т.И. Бугаева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики

Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2025 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 15.04.2025 г. № 5

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
27.04.2025 г.



М.Г. Коляда

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная практика: проектно-технологическая практика относится к блоку «Практика» образовательной программы. Знания и умения, полученные в ходе изучения и выполнения практики «Проектно-технологическая практика» являются практической основой будущего специалиста; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Характеристика производственной практики	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
Магистерская программа	Охрана труда	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем		
Практика / вариативной части образовательной программы	Блок «Практика»	
Формы контроля	Дифференцированный зачет в 5-м семестре	
Год подготовки	3	
Семестр	5	
Количество зачетных единиц	9	
Количество часов всего	54 (324)	
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	324	
в т.ч. индивидуальное задание	324	
Недельное количество часов		
в т. ч.: - аудиторных		
- самостоятельной работы студента		

3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Цели и задачи

Производственная (проектно-технологическая) практика является заключительным этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по охране

труда.

Целями проведения Производственная (проектно-технологической) практики являются:

- подготовка к решению производственных задач предприятия, сбор материала для выполнения магистерской диссертации;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в области проектирования и внедрения информационных систем в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- принимать участие в инжиниринге предприятий и систем управления охраной труда;

- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

Задачами производственной (проектно-технологической) практики являются:

- *Ознакомление с:*
 - методами и средствами организации и управления проектом системой охраны труда;
 - методами организации взаимодействия в проектной группе и способы взаимодействия с заказчиком;
 - затратами и рисками проекта систем охраны труда;
 - аспектами обеспечения безопасности организации.
- *Изучение:*
 - выполнения функциональных обязанностей сотрудника охраны труда;
 - объектов проектирования и их структуры;
 - принципов организации работ по построению и управлению инфраструктуры предприятия систем охраны труда;
 - методов документирования процессов создания систем охраны труда;
 - методов программной инженерии;
 - основных требований и организационно-технических мероприятий по защите работающих;
- *Приобретение практических навыков:*
 - участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп;
 - проведение технико-экономического обоснования создания систем охраны труда;
 - обоснования проектных решений по каждому виду обеспечения систем охраны труда с использованием стандартов;
 - программирования в современных средах для решения прикладных задач;
- *Выполнение индивидуальных заданий по практике.*
- *Подготовка и защита отчета по практике.*

Также:

Целями производственной (проектно-технологической) практики являются:

- подготовка к решению производственных задач предприятия с позиции охраны труда;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение современного состояния и направлений развития систем охраны труда;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем безопасности труда.

Также:

Основными задачами практики являются

- *Ознакомление:*
 - с миссией, целью и задачами деятельности предприятия;
 - организационной структурой предприятия;
 - функциональной структурой предприятия;
 - с организацией информационного обеспечения подразделения.
- *Изучение:*
 - информационной инфраструктуры предприятия;
 - требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии с позиции охраны труда;
 - организационных регламентов предприятия с позиции охраны труда;
 - порядок и методы ведения делопроизводства по охране труда.
- *Приобретение практических навыков:*
 - проведения обследования объекта охраны труда;
 - проведения технико-экономического обоснования создания систем охраны

- труда;
- выбор и обоснование проектных решений;
- формирование и анализ требований к системам охраны труда;
- выполнения функциональных обязанностей;
- ведения документации.

Требования к результатам освоения практики.

Процесс изучения практики «Проектно-технологическая практика» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерской программы: «Охрана труда»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Профессиональные компетенции (ПК):¹	
ПК-3	Способен осуществлять изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессионального образования

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения². Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Понимает принципы самоорганизации и саморазвития	Знает методологию научно-исследовательской работы
			Знает основные положения самостоятельной активной творческой научно-исследовательской работы по разработке и созданию новых перспективных методик и технологий обучения
			Умеет использовать в учебном процессе знания фундаментальных

¹ Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

² Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

			основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной-методической области и ее взаимосвязей с другими науками
			Умеет методически грамотно организовывать самообразование и саморазвитие
		УК-6. И-2. Демонстрирует способность применять системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и технологии самостоятельной деятельности
			Умеет самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессионального образования	ПК-3. И-1. Знает методы профессиональной саморегуляции	Знает методы профессиональной саморегуляции
		Знает основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы создания задач, упражнений, тестов по разным темам, систематика учебных и воспитательных задач)
	ПК-3. И-2. Демонстрирует способность применять методику в области профессионального образования	Умеет формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; выбирать и использовать методы, соответствующие содержанию исследования
		Умеет осуществлять научные исследования, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, осуществлять их анализ и осмысление, проводить экспериментальную работу в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации
		Умеет представлять результаты своего исследования в форме докладов и сообщений на научных и научно-методических конференция

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области охраны труда;
- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности труда;
- виды моделей описания предметной области и методику выявления потребностей в создании условий безопасного труда;
- современные подходы к построению систем защиты работника и критерии оценки его защищенности;
- современные стандарты по охране труда;

- международные и национальные стандарты в области управления проектами, основы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, интеграцией, коммуникациями и поставками в проекте по охране труда;
- современные достижения в области управления коллективом: принципы и особенности командообразования, персональную ответственность в команде, делегирование полномочий, специфику межличностной коммуникации, правила постановки целей и задач проекта, список контрольных событий проекта, расписание проекта, стандарты качества проектных операций.

уметь:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;
- составлять техническую документацию проектов автоматизации управления охраной труда;
- принимать участие в управлении проектами создания систем управления охраной труда на стадиях жизненного цикла;
- принимать участие в организации систем управления охраной труда реструктуры и управлении пожарной и электро безопасностью;
- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп;
- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- приобретать новые знания об информационных системах и технологиях в различных областях экономики и управления и использовать их в своей практической деятельности;
- использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании систем управления охраной труда;
- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- управлять проектами создания систем охраной труда;

принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в команде проекта, принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.

владеть:

- навыками проведения обследования организаций, выявления опасных условий труда;
- навыками сбора детальной информации для формализации требований по безопасности труда;
- навыками по проведению описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- навыками по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения систем управления охраной труда;
- навыками анализа рынка программно-технических средств систем охраны труда;
- методами проведения научных исследований, формами подготовки и написания научных статей, навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров написания выпускной квалификационной работы;
- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об изучаемой предметной области и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными приемами и технологиями извлечения полезной информации из различных информационных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов для изучения конкретной предметной области;

- способностями на основе отечественных и зарубежных источников информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты;
- навыками применять существующие отечественные и международные стандарты в области охраны труда, производственной санитарии и гигиены труда;
- навыками использования типовых программных продуктов, ориентированных на решение проектных и технологических задач;
- методами разработки программных комплексов для решения прикладных задач;
- навыками составления документации по управлению проектами создания систем управления охраной труда на стадиях жизненного цикла;
- технологиями разработки, реализации, представления и анализа проекта и технологиями повышения личной эффективности в команде.

4. СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика направлена на осуществление магистрантами различных видов проектно-технологической работы:

- сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС;
 - анкетирование представителей заказчика
 - интервьюирование представителей заказчика;
 - документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации.
- составление отчета о прохождении практики;
- подготовка доклада на заключительную конференцию по проектно-технологической практике;
 - составление библиографии по теме практики.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

На время практики практиканты полностью подчиняются руководству практики от предприятия/организации, выполняют все правила внутреннего распорядка и техники безопасности, участвуют в общественной жизни предприятия/организации. Внешний вид студента, его одежда и поведение должны соответствовать должности специалиста.

В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

Практикант имеет право:

- обращаться к университетским руководителям практики и администрации по всем вопросам, которые возникают во время прохождения практики;
- вносить предложения по совершенствованию практики;
- на свободу собственного творчества;
- пользоваться учебным оборудованием кабинетов, учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения, библиотекой.

Практикант обязан:

- участвовать в установочной и заключительной конференциях по производственно-технологической практике;
- выполнять все виды работы, предусмотренные индивидуальным еженедельным планом на весь период практики;

- постоянно иметь при себе дневник практики, регулярно его заполнять;

- проводить экспериментальные исследования, связанные с написанием выпускных работ;
- согласовывать с преподавателями свое присутствие на их занятиях;
- быть образцом трудолюбия, образованности, организованности, дисциплинированности, аккуратности; быть внимательными, доброжелательными и вежливыми в отношениях со студентами, преподавателями и студентами группы;
- участвовать в организационной, общественной, культурно-массовой работе университета;
- сдавать в срок отчет о выполнении задач кафедр и о проделанной работе за весь период практики;
- по заданию руководителя от вуза подготовить выступление на заключительную конференцию, представить материалы по практике;
- активно помогать в проведении дистанционного обучения (для студентов, которые проходят практику на кафедрах).

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры обязан:

- принимать участие в установочной и заключительных конференциях по практике;
- провести организационные мероприятия в бригаде практикантов: назначить старосту, которому поручить вести журнал посещения и оценивания практики;
- помочь студентам составить индивидуальные недельные планы работы практиканта и к концу недели утвердить эти планы;
- сделать установку по ведению дневника практиканта, помочь составить и представить график на кафедру инженерной и компьютерной педагогики для контрольных посещений заведующими кафедр, факультетскими и университетскими руководителями практики;
- консультировать магистрантов по составлению планов прохождения практики и вместе с преподавателем утверждать их;
- контролировать течение практики;
- управлять научно-исследовательским экспериментальным исследованием по магистерской диссертации;
- в случае обнаружения недостатков в организации практики принимать необходимые меры к их устранению;
- выдвинуть не менее двух магистрантов от бригады для выступления на заключительной конференции по вопросам опыта работы преподавателей, кураторов и студентов во время практики;
- проверить отчетную документацию и учитывая мнение руководителя оценить практику и оформить соответствующую ведомость в первые четыре дня по окончании практики.

Руководитель практики от предприятия/организации:

- составляет вместе с руководителем практики от кафедры индивидуальный план прохождения практики студентом, определив вид деятельности, средства и место ее выполнения;
- знакомит студента с правилами и нормами жизни коллектива организации;
- предоставляет возможность пользования студентом необходимой документации по профессиональным и методическим вопросам;
- контролирует работу студента, подчиняя ее требованиям программы и правилам внутреннего распорядка организации;
- привлекает студента к участию в общественной жизни коллектива;
- в соответствии с содержанием магистерской работы способствует проведению под руководством научного руководителя научно-исследовательского экспериментального исследования;
- в заключение практики дает письменный вывод об уровне профессиональной подготовки магистранта, его отношении к своим обязанностям члена педагогического коллектива.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики *магистрант готовит:*

1. дневник практиканта с характеристиками и рекомендованными оценкам от преподавателя и куратора;
2. научный реферат по тематике магистерской диссертации;
3. отчет по профориентационной работе.

Через два дня после окончания проектно-технологической практики происходит заключительная конференция, на которой подводятся итоги практики. Отчетную документацию студент обязан предоставить руководителю от факультета в последний день практики.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результата прохождения практики осуществляется руководителем практики.

Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистра как специалиста, овладевшего определенным набором компетенций;
- способность магистров к творческому мышлению, их инициативность и дисциплинированность;
- качество проведенного научного исследования в рамках работы над темой магистерской диссертации и предоставленного описания полученных результатов;
- оценка выполнения магистрантом работ в баллах.

Критерии оценивания выполнения программы практики:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;
- оценку «хорошо» получает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;
- оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
Учебно-методическая работа	10
Проектно-технологическая деятельность	80
Профориентационная работа	10

Всего	100
-------	-----

9. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляро в в библиотеке ДонНУ	Наличие электронн ой версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Закон «Об охране труда» ДНР	2	
2.	Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 67 с.	2	-
3.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Охрана труда в отрасли" [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.04 Охрана Труда / [сост.: З.ИБидна,] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Факультет последипломного и профессионального образования, Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
4.	Жидецкий, В. Ц. Основы охраны труда : Учебник / В. Ц. Жидецкий, В. С. Джигирей, А. В. Мельников ; Укр. акад. печати ; Укр. гос. лесотехн. ун-т. - 2-е изд. - Львов : Афиша, 2000. - 2000		
5.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Охрана труда" [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом / [сост.: Н. А. Балтачьева, Э. В. Шаповалова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра управления персоналом и экономики труда. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл).	0	+
6.	Производственная санитария : Вентиляция. Отопление. Кондиционирование воздуха. Холодоснабжение. Освещение. Уборка пыли. Защита воздушного бассейна. Очистка сточных вод. Бытовые помещения / Под ред. Б. М. Злобинского. - М. : Металлургия, 1969. - 688 с.	2	-

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека по педагогике и образованию <http://www.mailcleanplus.com/profit/elbib/obrlib.php>;
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.dissercat.com/>.
3. Сайт журнала «Вестник педагогических инноваций», Россия, Новосибирск - <https://nspu.ru/resursi/journals/vestnik>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме (<http://window.edu.ru>)

5. Крупнейший образовательный портал (<http://www.informika.ru>)
6. Российская федерация Интернет-образование (<http://www.fio.ru>)
7. Еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а так же специалистов по управлению в сфере науки и образования (<http://www.poisknews.ru/>)

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
1. 4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения:
Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

12. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**по производственной (проектно-технологической) практике
(Профессиональное обучение: Охрана труда)**

Студента (-ки) группы _____

Фамилия, имя и отчество _____

Место прохождения практики _____

(полное название предприятия, учреждения, организации)

Вопросы:

0. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности с обучающимся.
1. Постановка задачи автоматизации (информатизации) управления охраной труда на предприятии (фирме, организации, учреждении).
2. Построение и обоснование модели новой организации системы охраны труда на предприятии (фирме, организации, учреждении).
3. Спецификация функциональных требований к системе охраны труда.
4. Спецификация и обоснование нефункциональных требований к системе охраны труда.
5. Календарно-ресурсное планирование проекта, связанного с охраной труда (Календарный план-график разработки проекта - диаграмма Ганта).
7. Анализ рисков проекта и описание мероприятий по их устранению.